

【説明資料】 発明・工夫作品コンテスト 製作の動機または目的, 利用方法, 作品自体やその製作過程で工夫したことを, 文章, 写真, 図などで説明。この用紙1枚に記入し, PDFファイルに変換した後, ホームページに貼り付けてください。

学校名	福岡教育大学 大学院	個人・ グループ名	s2579##	作品名	コキアホウキ
-----	---------------	--------------	---------	-----	--------

製作の動機、目的

現在、多くの中学校において「生物育成に関する技術」の中で栽培学習が行われている。しかし、それらの多くは「食べること」や「観ること」を目的としており、「ものづくりにおける材料としての利用」は、あまり行われていない。そこで、栽培、食べること、観ること、ならびに「材料としての利用」も、兼ね備えた「コキア」という植物に着目し、教材開発を行った。

実践方法

コキアの花言葉

「豊かな生活」を目指したマイホウキを作ろう！

1) 栽培方法: 植え付け、肥料、環境、剪定



露地、プランターでも可
今回は日当たりの良し悪しで栽培をした
どちらでも生育するが、
日当たりのある方が、大きくなる

2) 食べる、触る、観る: とんぶり、目をつける、紅葉



目や、口をつけて
モリゾーにした！



ただの植物から自分だけのコキアに変わる。
秋には、緑が真っ赤になるので、紅葉後を意識し、
ハートに剪定しても可

3) ホウキのつくり方: 刈り込み、くし、巻き付け

刈り取った後に、コキアの枝を好きな長さに切り、柄に巻き付ける。
その後にくしでとくと、自分で育てた自分だけのホウキが完成する。



海岸の美観に悪影響を及ぼす
流木を柄として利用！



紅葉の赤い色が残っている
うちに刈り取る！



外掃き用のほかに、
机上用など、自分の生活に合わせたホウキづくりができる！
世界にひとつしかない、マイホウキ。

