

日本産業技術教育学会技術教育分科会第19回研究会の開催案内

日時： 平成 25 年 12 月 15 日（日） 9：00～17：00

会場： 貸会議室名古屋 カネジュービル5階 第五会議室
愛知県名古屋市中村区則武1丁目2-1 TEL052-453-9030
名古屋駅新幹線口河合塾方面（北へ）へ徒歩3分 <http://kaigi.in/list/kaneju.html>

ご担当： 愛知教育大学

受付 9：00～9：10

【座長 村松浩幸 先生】 9：10-9：55

1 国際マクロロボットメイズコンテストに向けたマイクロロボットの研究と教育
○磯貝正弘 愛知工科大学 山路康貴 愛知工科大学外国語学校

2 系統的ものづくりによる知能ロボットシステムの技術教育
○浜本佳彦 名古屋工学院専門学校 谷口順一 名古屋工学院専門学校 山路康貴 愛知工科大学外国語学校

3 設計学習におけるスチレンボードを用いた教育支援
○藤川 聡 北海道教育大学旭川校 水上丈実 北海道教育大学旭川校

【座長 渡邊辰郎 先生】 9：55-10：40

4 中学校技術科において他者を意識させた設計学習の試み
○室岡聡也 信州大(院生) 村松浩幸 信州大 瀬下裕介 更北中

5 「てこの原理」学習用補助教材としての段付歯車装置の開発と小学生への適用
○林丈晴 東京高専 大塚友彦 東京高専 田中晶 東京高専 中村源一郎 東京高専

6 鉋の平削り動作の学習履歴管理システムに必要な要件とは何か
○板垣翔大 宮城教育大学 安藤明伸 宮城教育大学 高久敏宏 KAYAC 安孫子啓 宮城教育大

休憩 10：40-10：50

【座長 藤川 聡 先生】 10：50-11：35

7 生物育成に関する技術における探究活動を支援する授業実践報告
○奥村栄司郎 福井大学附属中 山本利一 埼玉大学

8 技術・家庭科の連携に関する研究
○守田弘道 石川県白山市立北星中学校 岳野公人滋賀大学教育学部 小林陽子 群馬大学教育学部

9 栽培学習を取り巻く現状と課題: 埼玉県の小中学校を例に
○荒木祐二 埼玉大学 石川莉帆 寄居町立鉢形小 齊藤亜紗美 和光市立白子小 田代しほり 久喜市立久喜小

【座長 岳野公人 先生】 11：35-12：20

10 LED光源を用いた簡易養液栽培の実践報告
○佐藤 正直 赤塚第三中学校 山本利一 埼玉大学

1 1 中学校技術科「生物育成」の栽培ユニットの題材開発と指導法

○原田信一 京都教育大 安東茂樹 京都教育大 丸山敏夫 木津川市立木津南中学校

1 2 自閉症・情緒障害特別支援学級生徒の技術を評価・活用する授業による変

○小八重智史 大村市立西大村中学校 長崎大学 藤木 卓

昼食 12:20-13:10

特別講演 13:10-14:00 愛知教育大学 教授 宮川秀俊先生

講演タイトル「技術科教育の雑感」

休憩 14:00-14:10

【座長 谷田親彦 先生】 14:10-14:55

1 3 技術科教員が重視する基礎的概念の調査研究

○尾崎誠 厚木市立荻野中 中村祐治 元横浜国大

1 4 技術の適切な評価・活用の評価規準「A」「B」の判定基準と評価事例ーガイダンスに関する技術の学習評価観点「関心・意欲・態度」を事例にー

○水野頌之助 上越市立春日中学校 磯部征尊 新潟市立亀田小学校 市村尚史 柏崎市立第一中学校 中村浩士 上越教育大学大学院（院生） 山崎貞登 上越教育大学

1 5 技術科教育におけるシステム思考の導入について

○田口浩継 熊本大学, 内田有亮 熊本大学, 西本彰文 熊本大学

【座長 橋爪一治 先生】 14:55-15:40

1 6 中学校技術科教育における技術史教育の論点整理と提案について

○東京大学 渡邊辰郎

1 7 技術に関わるガバナンス能力の指導方法に関する基礎的研究

○出口寛（広島大学）、谷田親彦（広島大学）、山田卓（尾道市長江中）大谷忠（東京学芸大学）、上野耕史（国立教育政策研究所）

1 8 演示による動機づけ効果ーARCSモデルに基づいた分析ー

○小野寺力 青森県立十和田工業高校 早川美徳 東北大学情報基盤センターメディア

休憩 15:40-15:50

【座長 林 丈晴 先生】 15:50-16:35

1 9 技術科における3Dプリンタ活用の可能性

○橋爪一治 島根大学

2 0 実態調査に基づいた「プログラミングによる計測と制御」における指導者支援策の検討

○井上伸治 岐阜大学・院 尾高広昭 岐阜大学 小原光博 岐阜大学

2 1 技術科教育におけるICT機器を取り入れた授業の指導方法に関する提案

○青山陽介 春日井市立味美中学校

16:35-16:50 今後の研究会の持ち方

16:50 から 後始末

17:00 閉会