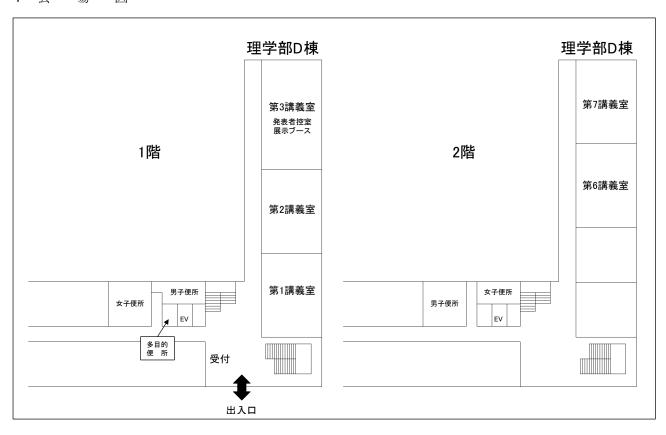
日本産業技術教育学会関東支部大会(茨城)日程等及び研究発表プログラム

- 1 日 時 2019年12月8日(日) 10:00~16:15
- 2 受 付 茨城大学理学部 D·E 棟入り口 9:30~
- 3 理 事 会 第1講義室 10:00~10:30
- 5 発表者控室 第3講義室
- 6 タイムテーブル ※○は座長を示す。

	会場A	会場B	会場C	会場 D	
	第1講義室	第2講義室	第6講義室	第7講義室	
10:00~10:30	理事会				
10:35~11:35	【情報】	【カリキュラム・比較研究】	【授業研究】	【教育方法】	
10.55 -11.55	○佐藤博(山梨大)	○荒木祐二(埼玉大)	○今井慎一 (東学大)	○荻窪光慈(埼玉大)	
11:40~12:40	【情報・機械】	【技術一般】	【生物育成・比較研究】	【教育方法・材料と加工】	
11.40 - 12.40	○大西有(茨城大)	○島田和典(東学大)	○工藤雄司(茨城大)	○木下龍(千葉大)	
12:40~13:30	昼食・休憩				
13:30~14:00	総会				
14:10- 15:10	【情報】	【カリキュラム・授業研究】	【授業研究】	【材料と加工】	
14:10~15:10	○鬼藤明仁 (横国大)	○工藤雄司 (茨城大)	○横尾恒隆 (横国大)	○野崎英明 (茨城大)	
15:15~16:15	【情報】	【カリキュラム】	【生物育成】	【材料と加工】	
10.10 -10.10	○野崎英明(茨城大)	○川島芳昭 (宇大)	○松原真理 (宇大)	○臼坂高司 (茨城大)	

7 会 場 図



8 研究発表順

/ - \	40.00	
(1)	$10:35\sim11:35$	
\ I <i>I</i>	10.55 ~ 11.55	

△+H ∧	竺 1 津羊宍		<i>什</i>	_	/ 1/1/1
会場 A	第1講義室	座長	佐藤博	山梨大	【情報】

	AI を取り入れた授業の在り方についての提案・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	和关(叶两人(子)),万真四米(叶两八(子)),石画核/J(叶两八(子)),位于 C杉(叶两八(子)) 良一(群馬大)
	R (辞病人) 中学・高等学校の学習につなげる小学校プログラミング教育の研究・・・・・・・・・・
○岩崎	中子・高寺子校の子音につなりる小子校プログラミング教育の研究・・・・・・・・・ 綾乃(群馬大(学)),松下七彩(群馬大(学)),芳賀由梨(群馬大(学)),境野結美(群馬大(学)) 良一(群馬大)
. , , , , , ,	
○竹澤月	則乃(埼玉大(学)),山本利一(埼玉大),在間拓幹(埼玉大(院)),川井勝登(日本工大(院))
	猛能(日本工大),佐藤正直(北教大札幌校)
	AI を活用した双方向性のコンテンツ作成に関する教育実践と評価・・・・・・・・・・ 拓幹(埼玉大(院)),山本利一(埼玉大),中村茉耶(埼玉大(院)),
会場B	第2講義室 座長 荒木祐二 埼玉大 【カリキュラム・比較研究】
	中国の総合実践活動課程における普通教育としての技術教育の位置づけ・・・・・・・・ 哲(千葉大(院)), 木下龍(千葉大)
B-02	全米工学アカデミーによる K-12 工学教育の内容的特質・・・・・・・・・・・・・・・・ 彩加(千葉大(院)),木下龍(千葉大)
	神奈川県における旧制工業学校の教育課程・教育内容の歴史的展開(その 2)・・・・・・1 -1930 年代以降の工業学校増設を中心に一
○皆川	勇気(横浜国大(院)),横尾恒隆(横浜国大)
	ラス、(頃浜国人(ゆり),「晩七色性(頃浜国人) 中学校技術科における技術の概念構築に向けた現状分析・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・1
	琢也(東学大(院)),大谷忠(東学大院)
〇/中间,	奶也(未于八(炒07),八石心(未于八炒0
会場C	第6講義室 座長 今井慎一 東学大 【授業研究】
	ロイロノートを活用した学習の共有化を生かした指導方法の提案・・・・・・・・・・・1 真由子(埼玉大(学)),山本利一(埼玉大),伊藤大河(共栄大)
C-02	高校生を対象とした起業家教育における指導過程の提案・・・・・・・・・・・・1
	貴広(埼玉大(学)),山本利一(埼玉大),角和博(佐賀大)
	デジタルダイヤルゲージとマイコンボードを用いた加工評価装置教材の開発・・・・・・・2
	俊輔(千葉大(院)),木下龍(千葉大)
	マイコンを駆使したものづくり教育の実践と成果・・・・・・・・・・・・2
○田山	智洋(帝京大(院)),蓮田裕一(帝京大),飯田雅裕(帝京大(学))
会場 D	第7講義室 座長 荻窪光慈 埼玉大 【教育方法】
D-01	クラブ活動におけるフィジカルプログラミングを取り入れた小学校プログラミング教育の実践・・2
○福嶋	剛司(茨城大(院)),大西有(茨城大)
D-02	多目的最適化の視点を取り入れた技術科問題解決学習法の検証・・・・・・・・・2
○坂口	竜之介(茨城大(院)),小祝達朗(茨城大),大西有(茨城大),野崎英明(茨城大)
D-03	材料加工を伴う場面における中学生の安全能力と作業時の情意との関連性・・・・・・・2
○諏佐	誠(東学大(院)),島田和典(東学大)
D-04	淡路市における中学校技術科の半学級編成の運営方法と実態・・・・・・・・・・・・・3
○鶴丸-	早紀(千葉大(学)),木下龍(千葉大)

(2)	11:40~12:40 会場 A 第 1 講義室 座長 大西有 茨城大 【情報・機械】
	A-05 低 Pr 領域での Pr-Fe-B ナノコンポジット磁石の組織と磁気特性・・・・・・・・・・33 ○島袋幹大 (山梨大 (学)), 佐藤博 (山梨大)
	A-06 機械学習を組み入れたプログラミングに関する教員研修と評価・・・・・・・・・・・・・38 ○中村茉耶(埼玉大(院)),山本利一(埼玉大),軽部禎文(アフレル)
	A-07 機械学習アプリケーションを活用した人工知能に関する授業実践・・・・・・・・・・37 〇伊藤大河(共栄大),山本利一(埼玉大),在間拓幹(埼玉大(院))
	A-08 次期学習指導要領における小学校・中学校・高等学校の体系的な情報セキュリティ教育・・・・・36 〇小熊良一(群馬大/東学大連合(院)),山本利一(埼玉大),在間拓幹(埼玉大(院))
	会場 B 第 2 講義室 座長 島田和典 東学大 【技術一般】
	B-05 緊急地震速報を活用した店舗商品の落下防止システムの開発・・・・・・・・・・・41 ○遠藤昇太(帝京大(学)),蓮田裕一(帝京大),田山智洋(帝京大(院))
	B-06 衛生害虫のオートサンプリングマシンの開発と実験・・・・・・・・・・・45
	○川田幸樹(帝京大(学)), 蓮田裕一(帝京大), 田山智洋(帝京大(院)) B-07 農薬散布ロボットの開発・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	蓮田裕一(帝京大), ○稲村啓希(帝京大(学)) B-08 Meister AR Suite を用いた初等教育における英単語学習の一提案・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	会場 C 第 6 講義室 座長 工藤雄司 茨城大 【生物育成·比較研究】
	C-05 水産資源を対象とした教育実践に関する事例提案・・・・・・・・・・・・・・・・49 ○津田菜月姫(埼玉大(学)),山本利一(埼玉大),在間拓幹(埼玉大(院))
	C-06 「逆向き設計」論による中学校技術科「生物育成の技術」の「作物栽培」に関するカリキュラム設計・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	○矢島英勝(埼玉大(院)),荒木祐二(埼玉大)
	C-07 Raspberry Pi3 を用いた「生物育成の技術」のための教材開発・・・・・・・・・・53 ○高久将輝(宇都宮大(学),岡田倫明(宇都宮大(院)),松原真理(宇都宮大)
	C-08 米国と日本の産業界と教育界のデザインプロセスの比較・・・・・・・・・・・55 ○佐藤廉(東学大(院)),大谷忠(東学大院)
	会場 D 第 7 講義室 座長 木下龍 千葉大 【教育方法・材料と加工】
	D-05 中等教育教員養成課程における TECH 未来教材を取り入れた計測・制御教育の試み・・・・・57
	〇松浦慶総 (横国大),大谷忠 (東学大院),渡津光司 (東学大こども未来研究所)
	D-06 STEM 教育の視点から見た学校教育における PBL 教育の分析 ・・・・・・・・・・59
	○ 栁原みず季 (東学大(学)), 大谷忠 (東学大院)
	D-07 技術教育における保幼小連携に関する意識調査・・・・・・・・・・・・・・・・61
	関明日香(つくば市立茎崎中学校)、臼坂高司(茨城大)、○坂場亮(茨城大) D-08 中学生使用を想定した足踏み式糸鋸盤の基礎的な加工特性・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	□□00 中学生使用を想定した定路が式示蛇盛の基礎的な加工特性・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

(3)		~15:10	歩 目	由茲明人	##F]-L-	【标志口】
	云場A	第1講義室	坐文	/函黎切1	() ()	【1月辛収】
	○芳賀日		(学)),境			マ・・・・・・・・・・・・・・・・・65 公下七彩 (群馬大 (学)), 岩﨑綾乃 (群馬大 (学)),
						-ド入力に関する研究・・・・・・・・67 , 伊藤大河(共栄大)
	A-11		ト上の小	説を用いたヲ	Fャットボッ	ットの制作・・・・・・・・・・・・・69
	A-12	小学校プログ	ラミング	教育に関する	学習活動の	の分類Bに関する指導過程の提案・・・・・・71 公浩幸(信州大),小熊良一(群馬大)
	会場B	第2講義室	座長	工藤雄司	茨城大	【カリキュラム・授業研究】
	○川井胴	券登(埼玉大	(院)),口	山本利一(埼	玉大),荻溪	ジャーの設計・製作の提案・・・・・・・73 星光慈(埼玉大)
			材「人間	の歴史」の刑	が成過程と会	きを創る会」の組織的活動の意義・・・・・・75 ☆による授業実践に焦点をあててー
	B-11		る科学技	術系人材に必	必要とされる	S STEM 人材の検討・・・・・・・・77
		エネルギー変 光司(東学大道				対材とブロック型教材の比較・・・・・・・79
	会場C	第6講義室	座長	横尾恒隆	横国大	【授業研究】
		風人(宇都宮力				受業実践・・・・・・・・81)),坂本弘志(宇都宮市立田原中),松原真理(宇
	C-10 ○岡田(実践・・・・・・・・・・・83 田原中学校),松原真理(宇都宮大)
	C-11	中学生に対す	る視線追踪	が装置を用いた	こ「歩きスマ	マホ」の危険性を認識させる授業実践・・・・・85 年一(岩手大),加藤佳昭(岩手大附属中)
	C-12		考え方の	伸長を促す学	学習指導に 関	雪 する実践・・・・・・・・・・・・87
						【材料と加工】
	D-09	ダイヤモント	電着ワイ	ヤ工具の研削	川性能・・・	
	○劉佳∃	E(横国大(院	(1)), 坂本	智(横国大),	山口貢(東	京大),近藤康雄(山形大),山口顕司(米子高専)
						女本智(横国大),山口貢(東京大),荒川進(南
	信工和	斗短大)				
)
						逢雄(横国大名誉教授) 斉の提案・・・・・・・・・・・・95
	D 12	一姿勢と視線			TO THE	
	○北河絲	紅璃(東学大	(学)), 扂	島田和典(東	学大),宮川	洋一(岩手大),加藤佳昭(岩手大附属中)

(4)	15:15~16:15
	会場 A 第 1 講義室 座長 野崎英明 茨城大 【情報】
	A-13 IoT を組み込んだプログラミング学習に関する授業実践・・・・・・・・・・・・97
	〇木村真人(埼玉大(院)), 山本利一(埼玉大), 在間拓幹(埼玉大(院)), 木村僚(埼玉大附属中), 工藤雄司(茨城大)
	A-14 社会教育施設、大学と連携した小学校プログラミング教育の提案・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	A-15 列車制御システムを題材とした計測・制御教材の開発に関する研究・・・・・・・・101 〇岩佐美紅(共栄大(学)),中山雄太(共栄大(学)),伊藤大河(共栄大)
	会場 B 第 2 講義室 座長 川島芳昭 宇都宮大 【カリキュラム】
	B-13 技術科若手教員が直面する困難と課題・・・・・・・・・・・・・・・・ 103 - 千葉大学教育学部技術科卒業生を事例に一
	〇小林裕也(千葉大(学)),木下龍(千葉大)
	B-14 色板排の教材復元による『小学校教師用手工教科書』の特質・・・・・・・・・・・105 ○萩原里奈(千葉大(学)),木下龍(千葉大)
	B-15 技術科金属切断加工学習を通した汎用的な能力の育成を目指す技能の指導内容の検討・・・・・107 〇小貫陽介(茨城大(院)),小祝達朗(東学大連合(院)),野崎英明(茨城大),大谷忠(東学大院) B-16 技術科加工学習における技能の指導内容と汎用的な能力の育成とのつながり・・・・・・109
	○小祝達朗(東学大連合(院)),大谷忠(東学大院),小貫陽介(茨城大(院)),野崎英明(茨城大), 坂本智(横浜国大)
	会場 C 第 6 講義室 座長 松原真理 宇都宮大 【生物育成】
	C-13 小学校第6学年算数科におけるプログラミングを取り入れた授業の検討・・・・・・・11: ○金澤大輝 (茨城大 (院)),大西有 (茨城大)
	〇五译八峰(次城八(元)),八四有(次城八) C-14 教科内容学的アプローチによる「作物の栽培」の授業実践モデル提案・・・・・・・・115
	〇佐藤修(埼玉大(学)),荒木祐二(埼玉大),山﨑淳(北里大),谷田親彦(広島大),東原貴志(上越教育大),久保田豊和(静岡県立磐田農業高),榊原宏美(静岡県立静岡農業高)
	C-15 技術科教育の「動物の飼育」と「水産生物の栽培」に関する生徒理解に向けたアンケート分析・・115 〇岩本能梨子(埼玉大(学)), 荒木祐二(埼玉大), 山﨑淳(北里大), 東原貴志(上越教育大), 谷田親彦(広島大), 久保田豊和(静岡県立磐田農業高), 榊原宏美(静岡県立静岡農業高), 前田玄(静岡県立焼津水産高), 上林秋男(京都府立海洋高校)
	C-16 人と動物のかかわりに着目した動物分類と新高等学校学習指導要領農業における動物の取扱い・・117
	〇岩崎翼(埼玉大(院)),荒木祐二(埼玉大),山﨑淳(北里大)
	会場 D 第7講義室 座長 臼坂高司 茨城大 【材料と加工】
	D-13 複数の樹種を組み合わせる継手教材の開発・・・・・・・・・・・・・・・119 - 樹種の違いについての生徒の認識に関する考察-
	矢羽勇樹 (千葉大 (学)), ○田邊純 (千葉大), 桐島俊 (千葉大附属中)
	D-14 複数の樹種を組み合わせる継手教材の開発・・・・・・・・・・・・・・12
	一技能の習得と自己認識の変化について一
	○矢羽勇樹(千葉大(学)),田邊純(千葉大),桐島俊(千葉大附属中)
	D-15 生分解性プラスチック製育苗ポット教材の提案・・・・・・・・・・・・・・・・・123 〇坂口竜之介(茨城大(院))、小祝達朗(茨城大)、大西有(茨城大)、野崎英明(茨城大)