

一般社団法人 日本産業技術教育学会 第39回四国支部大会

講演会プログラム

開催日：令和5年12月2日（土）会場：鳴門教育大学

A 室

【13:00～14:15】 座長：宮本賢治（鳴門教育大学）

- [A1] 13:00-13:15 デジタルスケールに載せたワークの画像認識音声出力システムの開発
○香川 桃香(香川大・学)・山田 貴志(香川大)
- [A2] 13:15-13:30 高校情報におけるモデルを活用した事象予測・判断力を育む教材の開発-自動車用マフラーを題材として-
○芳野 航太(広島大・院)・川田 和男(広島大)
- [A3] 13:30-13:45 広島大学ジュニアドクター育成塾における受講生のラボ活動の取り組み -作物がよりよく育つ家庭ゴミを用いたコンポストの製作-
○和田 幹(広島大・院)・古田 智春(広島大・学)・谷本 紗羅(広島大・学)
・鈴木 裕之(広島大)・川田 和男(広島大)
- [A4] 13:45-14:00 広島大学ジュニアドクター育成塾のラボ活動について-仕掛学を活用した人のゴミ捨てを促す装置の開発-
○内田 拓弥(広島大・院)・川田 和男(広島大)・鈴木 裕之(広島大)
- [A5] 14:00-14:15 広島大学ジュニアドクター育成塾のものづくりセミナー-技術としてのものづくりに着目した技術者倫理セミナー-
○鈴木 裕之(広島大)・長松 正康(広島大)・川田 和男(広島大)
- (一人当たりの発表時間：発表 12 分，質疑応答 3 分，計 15 分)

【14:25～15:40】 座長：宮崎英一（香川大学）

- [A6] 14:25-14:40 中学校技術科におけるデジタルゲームを用いた予習教材の開発
○積 亮太(高知大・学)・相良 宗臣(高知大)
- [A7] 14:40-14:55 握力グレーディング可視化システムを用いた幼児の実行機能に関する縦断的調査
○山田 貴志(香川大)
- [A8] 14:55-15:10 広島大学ジュニアドクター育成塾におけるラボ活動について-水上ドローンを用いた水難救助方法の検討-
○新宅 隆典(広島大・院)・川田 和男(広島大)・鈴木 裕之(広島大)
- [A9] 15:10-15:25 小学生を対象とした理系女子育成のための工作教室の取り組み
○西川 茉那(広島大・学)・川田 和男(広島大)・鈴木 裕之(広島大)
- [A10] 15:25-15:40 タイヤ・車軸や軸受けから自由につくるデジタルものづくりを援用した走行体の設計方法の提案
○小林 太一(広島大・学)・鈴木 裕之(広島大)
- (一人当たりの発表時間：発表 12 分，質疑応答 3 分，計 15 分)

【15:50~17:05】 座長：宮下晃一（鳴門教育大学）

- [A11] 15:50-16:05 幼稚園児を対象としたプログラミングを活用した音の遊び
○岡村 瑠美亜(愛媛大・学)・大西 義浩(愛媛大)・村上 香織(愛媛大附幼)
・大塚 翔(愛媛大附小/愛媛大・院)
- [A12] 16:05-16:20 材料と加工の技術における設計を支援するVRHMD向けアプリケーションの試作
○濱森 俊亮(高知大・学)・福谷 遼太(高知大)・板垣 翔大(宮教大)
・安藤 明伸(広工大)
- [A13] 16:20-16:35 重度重複障害を持った人の自発能動性を促す機械学習を用いたスマートホームモデルの試作
○宮崎 英一(香川大)・坂井 聡(香川大)
- [A14] 16:35-16:50 日本と台湾の高等学校における情報教育の比較と考察
○宮崎 英一(香川大)・黄鴻國(嘉義大：台湾)
- [A15] 16:50-17:05 ICT農業における機械学習を活用した作物逐次型成長予測の工業科教育への適用
○阿部 貴治(鳴教大・院)・山下 泰史(広島商船高専)・宮本 賢治(鳴教大)
・米延 仁志(鳴教大)

(一人当たりの発表時間：発表 12 分，質疑応答 3 分，計 15 分)

B 室

【13:00~14:15】 座長：道法浩孝（高知大学）

- [B1] 13:00-13:15 中学校技術科におけるシミュレーションを活用したエネルギーミックスの授業実践
○宮本 裕貴(鳴教大・院)・阪東 哲也(鳴教大)
- [B2] 13:15-13:30 小学生を対象とした給水の仕組みを教える出張授業-給水におけるポンプの必要性と役割を教える教材製作-
○増田 夏泉(テラル株式会社)・藤井 武夫(テラル株式会社)
・村山 なほ(テラル株式会社)・鈴木 裕之(広島大)
- [B3] 13:30-13:45 広島大学ジュニアドクター育成塾におけるラボ活動について-自動草刈り機の試作-
○柴野 響(広島大・学)・川田 和男(広島大)・鈴木 裕之(広島大)
- [B4] 13:45-14:00 レーザーカッターを用いた木製歯車によるエネルギー変換教材の開発 ~速度伝達比が簡単に組み替えられるギヤボックスの製作~
○古田 智春(広島大・学)・鈴木 裕之(広島大)
- [B5] 14:00-14:15 ロボットコンテストがエネルギー変換分野の学習内容に与える影響
○川崎 連也(愛媛大・学)・大西 義浩(愛媛大)・薬師神 吉啓(愛媛大附中)
・玉井 輝之(愛媛大)・森 慎之助(愛媛大)

(一人当たりの発表時間：発表 12 分，質疑応答 3 分，計 15 分)

【14:25～15:40】 座長：鈴木裕之（広島大学）

- [B6] 14:25-14:40 コーディングとWebブラウザを統合したコンテンツ制作支援環境を用いた情報デザインの授業開発
○佐々木 雄太(鳴教大・院)・伊藤 陽介(鳴教大)
- [B7] 14:40-14:55 中学校技術科の授業におけるオンラインでのレーザーカッター利用の検討及び実践
○幾井 倫治(鳴教大・院)・宮下 晃一(鳴教大)・松本 雅裕(新居浜市立大生院中)
- [B8] 14:55-15:10 デジタル技術を活用した図画工作科の教材開発（小学校におけるものづくり教育の可能性）
○堀江 明弥(鳴教大・院)・宮下 晃一(鳴教大)
- [B9] 15:10-15:25 広島大学ジュニアドクター育成塾におけるラボ活動について-土器に対する感じ方の定量的な評価方法の検討-
○諏澤 侑汰(広島大・院)・川島 尚宗(広島大)・川田 和男(広島大)
- [B10] 15:25-15:40 広島大学ジュニアドクター育成塾におけるラボ活動について-三葉虫の化石を構造的視点から分析した防御姿勢のモデル化-
○高橋 元龍(広島大・院)・黒島 健介(広島大)・川田 和男(広島大)

(一人当たりの発表時間：発表 12 分，質疑応答 3 分，計 15 分)

【15:50～16:50】 座長：伊藤陽介（鳴門教育大学）

- [B11] 15:50-16:05 計測・制御システム構想学習における学習者の理解定着・深化を図る教材の検討
○山中 舞夏(高知大・学)・道法 浩孝(高知大)
- [B12] 16:05-16:20 個人チャット・掲示板・相談所の機能を持つ中学校内コミュニケーションアプリの開発
○寺島 芽以(香川大・学)・山田 貴志(香川大)
- [B13] 16:20-16:35 「共感覚」を応用して「色」で子どもたちの学習や運動の効率を高める教材の研究
○久保みどり(香川大・院)
- [B14] 16:35-16:50 中学生を対象とした情報セキュリティの必要性を学ぶための体験型教材開発
○西脇 勇斗(鳴教大・院)・阪東 哲也(鳴教大)

(一人当たりの発表時間：発表 12 分，質疑応答 3 分，計 15 分)