

技術教育分科会 2019年度研究発表会 プログラム 2019年12月14日(土)

9:30-10:00 受付

<A室>

午前	10:00-11:00	A1	技術・家庭科【技術分野】の授業実践におけるPDCA サイクルの可視化 ○森田綾(横浜市吉田中学校)、湯地敏史(宮崎大学)
座長:小熊良一 (群馬大学)		A2	技術科教育における汎用的スキルと態度・価値の育成について—学習指導要領, 授業映像, 質問紙調査の分析から— ○曹蓮(東京学芸大学次世代教育研究推進機構)、大谷忠(東京学芸大学)、田邊裕子(東京学芸大学次世代教育研究推進機構)、布施梓(東京学芸大学次世代教育研究推進機構)、浦山浩史(東京学芸大学附属竹早中学校)
		A3	中学校技術科における生徒の勤労観・職業観, キャリア意識の形成状況 ○鈴木朋宏(兵庫教育大学大学院・院生)、小倉光明(兵庫教育大学連合大学院・院生)、森山 潤(兵庫教育大学大学院)
		A4	技術教育におけるプロジェクトマネジメントに基づく指導の検討 ○室伏春樹(静岡大学)、岡本駿(静岡大学・学生)
		A5	材料と加工の設計学習における折り返いのつけ方を学ぶ授業の提案 北野和義(岩国市立灘中学校)、○永安博幸(岩国市立周東中学校)、岩国市和木町教育研究会技術分野担当教諭
座長:室伏春樹 (静岡大学)		A6	技術科加工学習における汎用的な能力の育成を目指す技能の指導内容の検討 ○小祝達朗(東京学芸大学大学院・院生)、大谷忠(東京学芸大学)、小貫陽介(茨城大学大学院・院生)、野崎英明(茨城大学)、坂本智(横浜国立大学)
		A7	中学校における鑄造の学習を取り入れた実践 ○青木麟太郎(愛知教育大学・静岡大学共同大学院・院生)
		A8	中学校技術科材料加工学習における自己効力感に関する研究 ○大津春輝(大分大学大学院・院生)、古本拓巳(大分大学大学院・院生)、杉山昇太郎(熊本県立小川工業高校)、中原久志(大分大学)、市原靖士(大分大学)
	13:10-13:30		総会・連絡
午後	13:40-14:55	A9	中学校技術科における双方向性コンテンツのプログラム制作のためのビジュアルプログラミング環境の評価 ○小島一生(大町市立仁科台中学校)、鈴木隆将(信州大学大学院・院生)、山川高明(株式会社ジャストシステム)、村松浩幸(信州大学)
座長:中原久志 (大分大学)		A10	情報の二値化の原理を主体的に考察する教材開発と授業実践 ○紺谷正樹(北海道月形中学校)、山本利一(埼玉大学)
		A11	中学卒業時における情報セキュリティ対策に関する生徒の実態 ○小熊良一(群馬大学)、山本利一(埼玉大学)
		A12	デマ・フェイクニュースを題材とした共通教科「情報」の授業実践とその効果 ○野村新平(兵庫教育大学大学院・院生)、山上通恵(兵庫県立三田祥雲館高等学校)、森山潤(兵庫教育大学大学院)
		A13	大学情報教育の共通教育における一般情報教育の実施状況と担当教員の意識 ○近澤優子(兵庫教育大学大学院・院生)、森山潤(兵庫教育大学大学院)
	15:05-16:20	A14	STEAM, Engineering教育概念の論点整理 ○山崎貞登(上越教育大学大学院)
座長:佐藤正直 (北海道教育大学)		A15	中学校技術科における技術の概念の特徴と指導内容の現状分析 ○本間琢也(東京学芸大学大学院・院生)、大谷忠(東京学芸大学)
		A16	科学に基づく技術を用いた問題解決のカリキュラムマネジメント

○花岡 軍(島根大学教職大学院・院生)、橋爪一治(島根大学)

A17 エネルギー変換の技術の学習におけるブロック型教材の分析

○渡津光司(東京学芸大学大学院・院生)、大谷忠(東京学芸大学)

A18 中学校技術科におけるe評価システムを活用した相互評価による教育効果の分析

○北原大介(信州大学大学院・院生)、鈴木隆将(信州大学大学院・院生)、谷塚光典(信州大学)、村松浩幸(信州大学)

<B室>

午前 10:00-11:00

B1 逆向き設計論による中学校技術科「生物育成の技術」の「水産生物の栽培」に関するカリキュラム設計

○井戸沼道久(埼玉大学・学生)、荒木祐二(埼玉大学)

座長:世良啓太
(奈良教育大学)

B2 教科内容論に基づく技術科教育「動物の飼育」に関する授業実践モデル

○荒木祐二(埼玉大学)、藤井航(元埼玉大学)、山崎淳(北里大学)、榎原宏美(静岡農業高校)、谷田親彦(広島大学大学院)、東原貴志(上越教育大学大学院)、久保田豊和(磐田農業高校)

B3 高等学校農業科における動物の社会的役割に関する教育内容分析

○岩崎翼(埼玉大学大学院・院生)、荒木祐二(埼玉大学)、山崎淳(北里大学)

B4 生物育成と生命倫理観の関連について

○古本拓巳(大分大学大学院・院生)、市原靖士(大分大学)、中原久志(大分大学)、杉山昇太郎(熊本県立小川工業高等学校)、大津春輝(大分大学大学院・院生)

11:10-12:10

B5 中学校技術科における学習評価の在り方

○尾崎誠(神奈川県厚木市立荻野中学校)

座長:村松浩幸
(信州大学)

B6 エネルギー変換利用作品コンテストを事例とした問題発見・課題設定力の状況を捉える観点の検討

○小倉光明(兵庫教育大学連合大学院・院生)、森山潤(兵庫教育大学大学院)

B7 技術科の学習を通じた学習意義と有用感に関する考察

○中川 晃(京都府宇治市立広野中学校)、藤川聡(北海道教育大学・旭川)

B8 中学生のSTEM 教科間の関連性認識を高めるロボットコンテストの授業デザイン

○山森 敏裕(兵庫教育大学大学院・院生) 森山 潤(兵庫教育大学大学院)

13:10-13:30

総会・連絡

午後 13:40-14:55

B9 IT 農業の内容を取り入れた中学校技術科の授業提案

○山田哲也(湊川短期大学)、湯地敏史(宮崎大学)、森田綾(横浜市立吉田中学校)、光橋正人(天津市立仰木中学校)、上野耕史(国立教育政策研究所)、佐野安信(ヤンマーアグリ株式会社)、鈴木一馬(ヤンマーアグリ株式会社)

座長:荒木祐二
(埼玉大学)

B10 内水面における漁業を題材とした指導過程の検討

○山本利一(埼玉大学)、在間拓幹(伊奈学園中学校)、津田菜月姫(埼玉大学)

B11 動物飼育を題材としたVR教材の開発と授業実践

○佐藤正直(北海道教育大学・札幌)、出口哲久(北海道教育大学・札幌)、佐藤敦(北海道教育大学附属札幌中学校)、伊藤健生(北海道教育大学・札幌・学生)、疋田明日美(北海道教育大学・札幌・学生)

B12 医療・介護技術に着目した技術レビュー学習の実践—計測・制御のプログラミングによって問題を解決する題材開発—

○加藤佳昭(岩手大学教育学部附属中学校)、宮川洋一(岩手大学)、上野耕史(国立教育政策研究所)

B13 エネルギー変換学習におけるインバーターの研究

○四元照道(兵庫県立神戸特別支援学校)

15:05-16:20

B14 既知の数学的概念活用を中心とした小算科におけるプログラミング教育の授業デザイン

○田畑晃(兵庫教育大学大学院・院生)、森山潤(兵庫教育大学大学院)

座長:宮川洋一
(岩手大学)

- B15 小学校プログラミング教育における教師の授業観の変容過程の考察
○五味夏海(信州大学教職大学院・院生)、村松浩幸(信州大学)、鎌倉大和(信州大学)
- B16 技術リテラシーの考え方に基づく小学校プログラミング教育の教員研修の効果
○黒田昌克(兵庫教育大学連合大学院・院生)、森山潤(兵庫教育大学大学院)
- B17 中学校技術科におけるインターネットを利用したチャットアプリケーションの開発
○小岩泰輔(信州大学大学院・院生)、鈴木隆将(信州大学大学院・院生)、小島一生(大町市立仁科台中学校)、村松浩幸(信州大学)
- B18 中学校技術科「情報の技術」における技術リテラシーに関する質的データの学校間比較
○大林要介(宮城教育大学大学院・院生)、安藤明伸(宮城教育大学)、梨本雄太郎(宮城教育大学)、谷田親彦(広島大学大学院)、上野耕史(国立教育政策研究所)、板垣翔大(大阪教育大学連合教職大学院)
-