
A会場 9：50－10：50 座長 小八重 智史

- A01 合板を用いたものづくり教室の実践
○岡田恭葉（院）・東原貴志（上越教育大学大学院）
- A02 1×4材を用いたものづくり導入教材の中学校での授業実践
○塩田登志彦（糸島市立二丈中学校）
- A03 特別支援学校における自動消毒噴霧器の製作
○四元照道（兵庫県立神戸特別支援学校）
- A04 「材料と加工の技術」における「環境」や「経済」を意識したものづくりを実現するためのレーザー加工機を活用した指導過程の提案
○木村僚（院）・山本利一（埼玉大学教育学部）

A会場 11：00－12：00 座長 紺谷 正樹

- A05 技術科教員の意識調査を踏まえた技術科の学習におけるペア・グループ活動の検討
○小貫陽介（取手市立戸頭中学校）・小祝達朗（茨城大学）
- A06 学習基盤としての情報活用能力におけるICT基本操作及び問題解決・探究力の小学生版自己評価尺度の作成
○高橋摩利朗（院）・森山潤（兵庫教育大学大学院）
- A07 中学校技術科内容「Cエネルギー変換の技術」における問題発見・課題設定力を高める学習指導方法の検討
○小倉光明（院）・森山潤（兵庫教育大学大学院）
- A08 医療・介護技術に着目したシステムの学習における問題発見過程の質的分析
○加藤佳昭（岩手大学教育学部附属中学校）・宮川洋一（岩手大学教育学部）

A会場 14：30－15：00 座長 黒田 昌克

- A09 中学校技術科におけるディープラーニングAIを制作する教材の検討
○小八重智史（宮崎大学教育学部）
- A10 AI技術に関する先行研究の整理を基にした技術科教育で学習する内容の抽出・検討
○紺谷正樹（群馬大学）・山本利一（埼玉大学教育学部）
-

B会場 9：50－10：50 座長 杉山昇太郎

- B01 問題解決学習における生徒の主体的な学びに向けたデジタルポートフォリオの開発と実践
○山本慎一（田原本町立田原本中学校）・神山清光（学）・世良啓太（奈良教育大学）
- B02 工業高校電気系学科生徒のエフォートフル・コントロール，キャリアレジリエンスと観点別学力到達度との関連分析
○佐伯智成（富山県立魚津工業高校）・岡島佑介・大森康正・山崎貞登（上越教育大学）
- B03 ゲーム開発エンジンUnityを活用した高校工業科「工業情報数理」におけるモデル化とシミュレーションの授業実践
○辻村堅治(院)・森山潤（兵庫教育大学大学院）
- B04 2021年発行技術科教科書における技術の概念の特徴
○本間琢也(院)・大谷忠（東京学芸大学大学院）

B会場 11：00－12：00 座長 世良 啓太

- B05 エネルギー変換の技術におけるブロック型教材を用いた電気回路学習の検討
○渡津光司（院），大谷忠（東京学芸大学大学院）
- B06 教員養成課程の大学生の持つプログラミング指導の自信と不安についての調査
○杉山昇太郎（大分大学）・手塚浩介（院）
- B07 小学校プログラミング教育における異校種間リモートペアプログラミングを取り入れた試行的授業実践に関する報告
○黒田昌克（神戸女子大学）・野村新平（神奈川県立津久井浜高等学校）・福井昌則（徳島大学）
- B08 中学校技術・家庭科（技術分野）における再設計場面を軸としたカリキュラムの提案と実践
○三浦寿史（熊本大学教育学部附属中学校）・西本彰文（熊本大学教育学部）・田口浩継（熊本大学大学院）
-