

---

A会場	10:00-10:45	座長	小八重 智史
-----	-------------	----	--------

---

A01 技術科教科書における内容分析を通じた技術の概念の取り扱いと課題

○本間琢也(院)・大谷忠(東京学芸大学大学院)

A02 中学校学習指導要領における技術科の目標と内容の分析

○川路智治(茨城大学)

A03 エネルギー変換の技術におけるデジタルファブリケーションを活用した遠隔授業の提案

○萩嶺直孝(大分大学)・新納隆司(大分県教育庁)・  
大塚芳生・田口浩継(熊本大学)

---

A会場	11:00-12:00	座長	萩嶺 直孝
-----	-------------	----	-------

---

A04 「生物育成の技術」における技術の見方・考え方を働かせる授業実践

○霜田航貴(院)・荒木祐二(埼玉大学)

A05 中学校技術科「D情報の技術」(1)における生徒のエンゲージメントに影響を与える要因の実践的検討

○熊倉誠(兵庫教育大学(院))・山口誉允(明石市立大久保北中学校)  
清水優菜・森山潤(兵庫教育大学大学院)

A06 文系大学生のComputational Thinkingと情報処理スタイルの関連性

○杉山昇太郎・市原靖士(大分大学)

A07 高校生の情報リテラシーの実態に見るこれからの高等学校情報科「情報Ⅰ」に対する一考察

○関要(院)・宮川洋一(岩手大学)  
森山潤(兵庫教育大学大学院)

---

---

B会場	10:00-10:45	座長	杉山 昇太郎
-----	-------------	----	--------

---

B01 幼児期における自閉スペクトラム症の子どもに効果的な教育方法評価

○鎌田憲嗣（東京電機大学）・Kanyuma Kamata（King Mongkut's University of Technology Thonburi）・Yuwarat Srisupawong（The National Broadcasting and Telecommunications Commission of Thailand）・Ravinder Koul（Pennsylvania State University）

B02 特別支援学校高等部における電波の学習

○四元照道（兵庫県立錦城高等学校）

B03 工業科電気系科目における「主体的に学習に取り組む態度」を働かせた課題解決型学習過程を活用した実践授業と評価

○佐伯智成（上越教育大学（院））・島竹克大（富山県立富山工業高等学校）・岡島佑介・大森康正・山崎貞登（上越教育大学）

---

B会場	11:00-11:45	座長	川路 智治
-----	-------------	----	-------

---

B04 「D情報の技術」双方向性コンテンツのプログラミングにおけるプログラマーを用いた協働的な問題解決題材の実践

○山本 慎一（田原本町立田原本中学校）

B05 顔認証セキュリティシステム教材を用いた試行錯誤が中学生のAI概念の獲得に与える影響

○小八重智史（宮崎大学・広島大（院））・吉原和明（近畿大学）・谷本優太（長崎大附属中）・藤木卓（長崎大学）・渡辺健次（広島大学）

B06 Webシステム連携要素を導入したロボット制御プログラミング学習の実践

○大村基将（大阪電通大）・伊藤 匡祐（学）・疋田 真一・兼宗 進（大阪電通大）

---