

発表 10 分, 質疑応答 5 分

A 会場 (4 階中会議室 401) 13:00~14:00 座長: 廣瀬 孝

- A1-1 ソフトウェアとハードウェアを架橋するイノベーション力育成につなげる授業開発
○秋山政樹, 本多満正, 菅家久貴, 花田 守
- A1-2 計測・制御学習におけるモジュールシステム教材の開発
○湯田絵美子 (学), 高谷治男, 上之園哲也
- A1-3 micro:bit を活用した機構と制御に関する教材の提案
○猪股晃洋 (学), 長嶋春樹 (学), 門田和雄
- A1-4 開発者の立場でコンセプトに基づいた電気自動車の設計・製作の題材開発 一歯車や回転速度とトルクに着目した力学的な知識や技術を活用する学習を通して—
○加藤佳昭, 宮川洋一

A 会場 (4 階中会議室 401) 14:10~15:10 座長: 渡邊真義

- A2-1 異なる時期に収集されたりんご剪定枝を原料とした活性炭の物性
廣瀬 孝
- A2-2 日常生活にも役立つ非常食作りなどを紹介する実用的な防災電子ブックの検討
水谷好成, ○内海真由子 (学), 芳賀舞 (学), 福井恵子, 小野寺泰子, 鶴川義弘
- A2-3 ボディランゲージ機能を有する図書館案内ロボットの開発
○長嶋春樹 (学), 大林要介 (院), 門田和雄
- A2-4 三相かご型誘導電動機の JMAG による磁場解析
○照井優樹 (学), 岡沼信一

A 会場 (4 階中会議室 401) 15:20~16:35 座長: 岡沼信一

- A3-1 大学教育学部における小学校生活科の授業実践
門田和雄
- A3-2 中学校技術科における問題解決学習としての灌水ポンプ教材の開発
○千葉菜南 (学), 門田和雄
- A3-3 高校工業科の科目「電子機械」での活用に向けた掃除ロボット教材の提案
○大友健司 (学), 門田和雄
- A3-4 工業高校専攻科におけるデジタルファブ리케이션教育の取り組み
○岩松秀憲, 情野勝弘, 門田和雄
- A3-5 福島県における航空宇宙関連産業人材育成の取り組みについて (第 1 報)
○渡邊真義, 永井正雄, 高橋薫, 阿部隆政

発表 10 分, 質疑応答 5 分

B 会場 (5 階小研修室) 13:00~14:00 座長: 小沢喜仁

- B1-1 ICT 活用とユニバーサルデザインを意識した技術・家庭科における授業設計
○木村浩之 (院), 村上由則, 安藤明伸, 小針善誠
- B1-2 学びにくさを有した中学生に対するタイピング教材を使った学習支援の検討
水谷好成, ○西鳥羽俊介 (学), 富川洋子
- B1-3 VVF 電線ケーブル被覆剥ぎの作業補助具を使うことによる知的障害のある生徒のグループ学習活動に対する効果
水谷好成, ○三浦龍太郎 (学), 菊地由理子
- B1-4 中学校の学習支援室におけるロボットプログラミング学習の可能性
○水谷好成, 富川洋子, 斎藤清

B 会場 (5 階小研修室) 14:10~15:10 座長: 篠田伸夫

- B2-1 中学校技術科の学習経験と工業高校への進学志望動機との関連性
○星勇氣 (学), 上之園哲也
- B2-2 授業参観における親子ものづくり体験教室の実践
後藤昌弘
- B2-3 小学校教科に沿った汎用性のある Computational Thinking カードの開発
○小針善誠, 坂本新太郎, 今野ゆき, 大久保達郎, 浅水智也, 木村浩之, 藤原英治, 安藤明伸
- B2-4 360° パノラマ型授業記録における撮影位置と授業分析カテゴリーとの関連
○小野寺隼人 (院), 安藤明伸, 田幡憲一

B 会場 (5 階小研修室) 15:20~16:35 座長: 神長裕明

- B3-1 コンデンサ式振動型歯ブラシカーの小学校教材としての検討
水谷好成, ○庄子祐太 (学), 内海真由子 (学), 小角聖 (学), 若林優 (学), 芳賀舞 (学)
- B3-2 小学校におけるコンデンサを使ったもの作り教材の比較と提案
水谷好成, ○大谷美奈 (学)
- B3-3 モーター制御プログラミングを取り入れた小学校 2 年生図画工作の授業実践と成果
○澤田美月 (学), 安藤明伸, 大久保達郎, 小針善誠, 額田一利
- B3-4 教科の学習につなげる Osmo Coding Awbie によるプログラミング導入学習の可能性
水谷好成, ○鈴木淑高 (学)
- B3-5 初学者の視点から考えたプログラミング学習の難しさに関する考察
水谷好成, ○小角聖 (学), 庄子祐太 (学), 若林優 (学)