

8月28日(土) 口頭発表1 (10:00~11:15)

機械1【A会場 10:00~11:00】

- 1A11 デジタル製造技術習得とエアエンジン教材の開発
○久保田 久和 (東京都職業能力開発センター),
松原 哲平 (東京都職業能力開発センター), 山本利一 (埼玉大)
- 1A12 スクリューで推進と浮沈ができる水中ロボットの開発
○佐々木 涼亮 (宮教大(学)), 門田 和雄 (宮教大)
- 1A13 金属加工教材としての電動式珈琲焙煎機の開発
○門田 和雄 (宮教大)
- 1A14 乳幼児の心を探る握力計測システムの開発
○山田 貴志 (香川大)

エネルギー変換【B会場 10:00~11:15】

- 1B11 段階的構想設計を取り入れたSTEM型教材としてのばねばかり
—機構部を題材とした「材料と加工の技術」の授業実践—
○中村 匠貴 (広島大(院)), 鈴木 裕之 (広島大)
- 1B12 熱伝導システムを活用した地熱発電装置の開発と指導過程の提案
○山本 利一 (埼玉大学教育学部), 竹澤 則乃 (埼玉大(院))
- 1B13 中学校技術分野におけるSTEAM型の統合学習の実践
○角 和博 (佐賀大(客研)), 山本 利一 (埼玉大),
本村 猛能 (日工大), 岳野 公人 (滋賀大), 中村 純一 (龍谷中)
- 1B14 IoTを利用した電気の省エネルギー学習教材の授業実践
○西 正明 (大阪芸大), 土屋 茜 (信州大(元学))

情報1【C会場 10:00~11:15】

- 1C11 教員養成課程の学生の専攻の違いによるAIに関する理解度と意識の差
○板垣 翔大 (宮教大), 中川 哲 (宮教大(院)),
安藤 明伸 (宮教大), 堀田 龍也 (東北大)
- 1C12 情報機器の操作を支援する学生向けチャットボットの開発
○福谷 遼太 (高知大), 板垣 翔大 (宮教大),
笹井 一人 (茨城大), 安藤 明伸 (宮教大)
- 1C13 技術科D情報の技術(1)アの学習におけるBlockly Gamesを用いた授業の実践
○木村 浩之 (東松島市立鳴瀬未来中学校), 安藤 明伸 (宮城教育大学)
- 1C14 計測・制御学習履歴を収集するための車輪移動型IoTロボットの開発
○伊藤 陽介 (鳴門教育大), 岩山 敦志 (徳島県美馬市立三島中)
- 1C15 人工知能と地図サービスを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミング教育
○伊藤 陽介 (鳴門教育大), 上岡 蓮 (鳴門教育大(院)),
渡邊 拓斗 (鳴門教育大(院))

情報2【D会場 10:00~11:15】

- 1D11 高等学校情報教育実践における教育内容の流れの分析
○林 佳子 (鳴教大(院)), 菊地 章 (鳴教大)
- 1D12 新学習指導要領の展開に向けた情報教育の体系化
○工藤 雄司 (茨城大教育学部), 本村 猛能 (日本工業大), 横山 駿也 (飯能第一中)
- 1D13 情報教育の体系化を目指す学習教材の開発
○横山 駿也 (飯能一中), 本村 猛能 (日本工大), 工藤 雄司 (茨城大)
- 1D14 8×8×8フルカラーLEDキューブを用いた中学校プログラミング教材の開発
○山口 慶郎 (静岡大(院)), 大村 基将 (大阪電気通信大), 紅林 秀治 (静岡大)

- 1D15 画面発光読み取り式プログラム転送インターフェースの開発
○藤江 光 (静岡大 (院)), 大村 基将 (大阪電気通信大), 紅林 秀治 (静岡大)

生物育成1【E会場 10:00~11:15】

- 1E11 技術分野における学習の振り返りを通じた定着状況の分析
○船橋 秀太 (所沢市立美原中), 山本利一 (埼玉大)
- 1E12 中学校技術生物育成における作物理解への育種技術の学びの意義と純系在来品種と雑種ハイブリッド品種理解のための栽培教材の検討
○太田 弘一 (愛知教育大), 加藤 大輝 (愛知教育大 (学))
- 1E13 生活科での一人一鉢栽培に適した栽培方法の検討
○西嶋 良 (滋賀大附属小・兵庫教大 (院)), 森 太郎 (滋賀大・兵庫教大)
- 1E14 青森県弘前地区における中学生の農業に対する意識の構造
○上之園 哲也 (弘前大), 高谷 治男 (弘前大附属中),
笹森 賢司 (弘前市立津軽中), 奈良岡 洋平 (弘前市立第四中),
小林 司 (弘前市立第二中)
- 1E15 ベイズ的最適化を用いた滋賀県在来'杉谷とうがらし'の栽培条件の検討
○森 太郎 (滋賀大教育), 三浦 楓 (滋賀大教育 (学)), 栗津 虹 (滋賀大教育 (院)),
岩山 幸治 (滋賀大データサイエンス), 久保 加織 (滋賀大教育)

材料加工1【F会場 10:00~11:15】

- 1F11 安全学習カードを用いた中学校技術・家庭科技術分野「材料と加工の技術」における安全学習教材の有用性
○吉田 拓也 (東大寺学園中・高), 渥美 勇輝 (鈴鹿市立天栄中)
- 1F12 「材料と加工の技術」における生徒の安全意識の一考察
○春木 慎平 (京都教育大学 (院)), 原田 信一 (京都教育大学)
- 1F13 学習者の実態から検討する材料と加工の技術の授業づくりについて
ー問題駆動型で検討する材料と加工の技術の授業づくりー
○桐島 俊 (千葉大附属中), 田邊 純 (千葉大)
- 1F14 りんご剪定枝由来製紙に複合した楮の影響
○廣瀬 孝 (弘前大), 八島 光勇 (弘前大 (学)), 山科 則之 (弘前大)
- 1F15 高等学校農業科の科目『林産物利用』における木工製作題材の検討
○東原 貴志 (上越教育大), 佐藤 正直 (北教大札幌校),
福井 一真 (愛媛大), 井上 真理子 (森林総研多摩)

材料加工2【G会場 10:00~11:15】

- 1G11 家庭科教育との連携を視野に入れた曲げわっぱ教材の開発
○平井 颯太郎 (静岡大 (学)), 鄭 基浩 (静岡大)
- 1G12 薄板木製振動板と曲げ木反響板スピーカー教材の開発
○伊藤 大智 (静岡大 (学)), 鄭 基浩 (静岡大)
- 1G13 ICT機器と連携した木製電子楽器教材の開発
○奥平 紘大 (静岡大 (学)), 鄭 基浩 (静岡大)
- 1G14 経年優化による古材の音響特性を生かした木琴の教材化
○楊 萍 (熊大教育), 大内田 慎悟 (熊大教育 (学))
- 1G15 「材料と加工の技術」における製作題材の提案と授業開発
○赤羽 勇哉 (岐阜大 (院)), 小原 光博 (岐阜大)

教育方法1【H会場 10:00~11:00】

- 1H11 中学卒業時の技術観へ、「ガイダンス単元」が与える影響
○北野 和義 (由宇中学校)
- 1H12 中学生のものづくりに関する意識調査と学習計画について
○横山 元稀 (愛媛大 (学)), 薬師神 吉啓 (愛媛大附属中),
玉井 輝之 (愛媛大), 大西 義浩 (愛媛大), 森 慎之助 (愛媛大)
- 1H13 技術科教科書における教科横断型の学びの変遷と今後の課題

○二橋 拓哉 (世田谷学園)

1H14 技術科における安全に関する資質・能力

○川路 智治 (茨城大), 谷田 親彦 (広島大)

教育方法2【I会場 10:00~11:15】

1I11 数学的ものづくり活動教材としての積層体で創る相貫体の開発

○松永 泰弘 (静岡大), ○守屋 太雅 (静岡大 (院))

1I12 設計の具体化の場面におけるブロック型教材を用いた学習効果

○渡津 光司 (東学大連合 (院)), 大谷 忠 (東学大院)

1I13 STEM人材の構造的変化を踏まえた今後の技術教育における課題の抽出

○田中 若葉 (東学大 (院)), 大谷 忠 (東学大院)

1I14 技術科内容「A材料と加工の技術」の設計学習における生徒の最適化思考に関する事例検討

○山下 義史 (兵庫教育大学 (院)), 森山 潤 (兵庫教育大学)

1I15 プロジェクトマネジメントに基づいた計測・制御学習の指導検討

○室伏 春樹 (静岡大)

小学校プログラミング1【J会場 10:00~11:15】

1J11 「情報の技術」から考察する小・中・高等学校のプログラミング教育の接続

○藤田 眞一 (イスペット), 米田 眞崇 (西神中)

1J12 日常的な問題解決をテーマにした体験型絵本教材の開発

○笠松 光瑠 (信州大 (院)), 村松 浩幸 (信州大), 田中 俊太 (信州大附属小)

1J13 小学生を対象にした音声認識を活用したプログラミング型英語学習教材の開発

○中村 亮健 (愛教大 (院)), 村松 浩幸 (信州大), 磯部 征尊 (愛教大)

1J14 AIリテラシー育成に着目したプログラミング教材開発と評価

○日比野 浩規 (愛知教大 (院)), 景井 美帆 (シャープ), 松永 豊 (愛知教大),

山崎 貞登 (上越教大), 磯部 征尊 (愛知教大)

1J15 小学校におけるモデルベース開発を意識したプログラミング教育の開発と実践

○川田 和男 (広島大学), 森重 智年 (マツダ・広島大),

ひろしま自動車産学官連携推進会議

8月29日(日) 口頭発表2 (9:30~10:45)

機械2【A会場 9:30~10:45】

2A21 キネティックアートによるSTEAM教育教材の開発

○村井 啓太 (広島大学 (院)), 川田 和男 (広島大)

2A22 中学校技術科の刃物製作における熱処理工程の評価

○満永 純乃介 (鹿児島大 (院)), 竹之内 大輝 (鹿児島大 (院)),

深川 和良 (鹿児島大)

2A23 縦渦で駆動する円柱翼風車の教材化

○庄司 洋一 (山形県立酒田光陵高校)

2A24 自ら製作し評価するSTEM型教材としてのダイヤフラム型ポンプ

—身近な材料で構成したポンプを用いた仕事効率の定量的評価とその実践—

○増田 夏泉 (広島大 (院)), 鈴木 裕之 (広島大)

2A25 小学校を対象としたIoT名札システムの試作

荒木 大知 (元東学大), ○今井 慎一 (東学大)

ロボット【B会場 9:30~10:45】

2B21 筋電位による計測制御教材の開発

○脇谷 至恩 (静岡大 (学)), 紅林 秀治 (静岡大)

2B22 中学校技術科における水中掃除ロボット教材の開発に関する研究

○池谷 慎吾 (静岡大 (院)), 紅林 秀治 (静岡大)

2B23 ビニールハウス内での農薬散布による健康被害を防ぐロボットの開発

○尾崎 慶悟 (帝京大学 (院)), 蓮田 裕一 (帝京大学), 平山 圭太 (テイ・エステック)
2B24 指ロボットの制御に関する研究

○小山 真奈 (静岡大 (学)), 紅林 秀治 (静岡大)
2B25 ハンドリングアームと画像処理を併用した缶形状選別システムの開発
○山田 貴志 (香川大)

情報3 【C会場 9:30~10:30】

2C21 情報1を想定したプログラミング教育における言語の比較
○井手 広康 (小牧高校)

2C22 中学校技術科におけるデジタル・シティズンシップ教育の検討
○山崎 恭平 (風越学園)

2C23 高校生の情報セキュリティ意識に関する調査
○杉山 昇太郎 (大分大教育), 伊藤 大貴 (大分県立鶴見丘高校),
手塚 浩介 (大分大 (院)), 市原 靖士 (大分大教育), 中原 久志 (大分大教育)

2C24 情報教育に関するインターネット依存調査
○金山 茂雄 (拓殖大学経営経理研究所)

情報4 【D会場 9:30~10:30】

2D21 画像認識を通して機械学習の仕組みを学習するプログラミングの指導過程の提案
○木村 僚 (埼玉大 (院)), 山本 利一 (埼玉大), 船橋 秀太 (所沢市立美原中)

2D22 Scratchを活用した画像認識に関するプログラミング学習の提案
○竹澤 則乃 (埼玉大 (院)), 山本 利一 (埼玉大), 小浦 一 (埼玉大 (学))

2D23 k近傍法を用いたデータサイエンスに関する教員研修内容の提案
○山本 利一 (埼玉大学教育学部), 軽部 禎文 (アフレル), 三井 有咲 (埼玉大 (学))

2D24 PCとワンチップマイコンとの情報伝達システムを学習する教材・教具の開発と授業実践
○紺谷 正樹 (群馬大), 杵淵 信 (北教大), 山本 利一 (埼玉大), 荻窪 光慈 (埼玉大)

生物育成2 【E会場 9:30~10:45】

2E21 STEAM教育のための水産生物栽培キットの開発
○野毛 宏文 (岡山大 (院) 教育学域), 入江 隆 (岡山大 (院) 教育学域),
笠井 俊信 (岡山大 (院) 教育学域), 内藤 憲二 (岡山大 (院) 教育学域),
平田晴路 (岡山大 (院) 教育学域)

2E22 アクアポニックスの授業実践用提示資料の開発と評価
○横地 勇輝 (信州大 (院)), 村松 浩幸 (信州大), 高野 健人 (信州大附属長野中)

2E23 中学校技術科「生物育成の技術」における栽培圃場の整備に関する実践
～廃れたビオトープを畑として再整備～
○青山 陽介 (春日井市立岩成台中), 太田 弘一 (愛教大)

2E24 滋賀県在来「杉谷なすび」の増収と品質安定を目指した施肥量の検討
○榊 千穂 (滋賀大教育学部 (学)、現 上越教育大 (院))
岩山 幸治 (滋賀大データサイエンス学部),
久保 加織 (滋賀大教育学部), 森 太郎 (滋賀大滋賀大教育学部)

2E25 夏から秋にかけての播種の時期によるヒマワリ栽培の教材化に関する研究
藤井道彦 (静岡大), ○池上 翔也 (静岡大 (学))

材料加工3 【F会場 9:30~10:45】

2F21 学習指導要領改訂に伴う「A材料と加工の技術」のカリキュラムと時数配分の検討
○浅水 智也 (中新田中学校), 安藤 明伸 (宮城教育大学), 板垣 翔大 (宮城教育大学)

2F22 新学習指導要領に則した「材料と加工」の指導計画
○藤岡 貴志 ((株) イスペット), 藤田 眞一 ((株) イスペット)

2F23 1人1台端末の導入による学習環境の課題とものづくりによる支援の検討
○西城 浩樹 (宮教大 (学)), 板垣 翔大 (宮教大), 佐藤 和紀 (信州大),
三井 一希 (常葉大), 泰山 裕 (鳴教大)

2F24 構想の再検討と図面作成を支援する試作用材料の評価

○恵谷 林太郎 (広島大 (院)), 木村 彰孝 (広島大)

- 2F25 木製おもちゃを用いた木育プログラムにおける講話の有無が乳幼児の保護者に与える影響
—気分状態とおもちゃの選択基準・印象の変化について—

○木村 彰孝 (広島大), 一場 未帆 (一場木工所)

授業研究1【G会場 9:30~10:45】

- 2G21 中学校技術科における一枚ポートフォリオ評価法の一考察

○丸山 敏夫 (京都教育大学), 原田 信一 (京都教育大学)

- 2G22 技術による問題解決のふり返りに着目した「主体的に学習に取り組む態度」の学習評価

○尾崎 誠 (厚木市立荻野中)

- 2G23 システム思考法に基づいた電力需給システムを題材とする問題解決学習デザインの構築

○小八重 智史 (宮崎大学), 藤本 登 (長崎大)

- 2G24 データサイエンス学術分野におけるエンジニアリングによる問題解決学習の特徴

○大谷 忠 (東学大院), 山崎 萌里 (東学大 (学))

- 2G25 STEM実践者と初等教育教員志望者の指導モデルに関する比較研究

○山岡 武邦 (東海学園大), 山田 哲也 (湊川短期大)

教育方法3【H会場 9:30~10:45】

- 2H21 生徒自己評価に基づく工業高校電気系学科の生徒における学力と自己調整学習力との関連分析

○佐伯 智成 (富山県立魚津工業高校), 岡島 佑介 (上越教大),
大森 康正 (上越教大), 山崎 貞登 (上越教大)

- 2H22 教職課程受講大学生のICT活用指導力育成に関する実践と課題

○佐藤 修 (玉川大学教職大学院)

- 2H23 生活を工夫し創造する資質・能力の形成過程テストのデザインと評価

○磯部 征尊 (愛教大), 小出 邦博 (城東中),
伊藤 大輔 (愛知県立大), 山崎 貞登 (上教大)

- 2H24 学習者のレディネスを踏まえた技術の見方・考え方の育成に関する研究

○滝本 穰治 (茨城大附属中), 川路 智治 (茨城大), 小祝 達朗 (茨城大)

- 2H25 技術科学習におけるペア・グループ学習についての教員の意識調査

○小貫 陽介 (取手市立戸頭中), 小祝 達朗 (茨城大)

教育方法4【I会場 9:30~10:45】

- 2I21 技術科材料加工学習における生徒の自己効力感の構造的把握

○中原 久志 (大分大), 大津 春輝 (国東高校), 市原 靖士 (大分大)

- 2I22 コロナ禍の社会の問題を解決するエネルギー変換の技術の題材開発と授業実践

○加藤 佳昭 (岩手大附属中), 宮川 洋一 (岩手大)

- 2I23 遠隔による金属加工キット組み立てを伴う教員研修と評価

○井川 大介 (北海道北見北小), 田牧 侑也 (北海道湧別中),
山田 雄太 (北海道北見緑小), 内田 徹 (浦和大学)

- 2I24 学校教育のコロナ禍におけるオンライン授業実践

○浅野 浩志 (大教大附属池田中), 北埜 貴文 (美加の台中)

- 2I25 実物教材を取り入れたオンラインによる木育講座の実践

○田口 浩継 (熊本大学), 浅田 茂裕 (埼玉大学)

小学校プログラミング2【J会場 9:30~10:45】

- 2J21 小学生を対象にした電気電子工作カリキュラムの開発

○鎌田 憲嗣 (KMUTT (院)),

Kanyuma Jitjumnong (King Mongkut's University of Technology Thonburi),
Yuwarat Srisupawong (The National Broadcasting and Telecommunications Commission of
Thailand), Ravinder Koul (Pennsylvania State University)

- 2J22 小学校社会科におけるプログラミングを用いた製品体験学習

○中村 惇哉 (愛媛大 (院)), 大西 義浩 (愛媛大), 兵藤 清一 (愛媛大)

- 2J23 センサカーの動作からプログラミングスキルを評価する基礎研究

- 玉井 輝之 (愛媛大), 大西 義浩 (愛媛大), 川田 和男 (広島大)
2J24 ドローンを用いた小学生に対するプログラミングの授業実践
○松原 真理 (宇都宮大)
2J25 プログラミング的思考問題バンクの試作
○南雲 秀雄 (新潟青陵大), 武村 泰宏 (大阪芸大), 大森 康正 (上教大)

8月29日(日) 口頭発表3 (11:00~12:15)

機械3【A会場 11:00~12:15】

- 2A31 イギリスの科学教育における技術教育的要素の内容分析
○山田 哲也 (湊川短大人間生活), 山岡 武邦 (東海学園大教育)
2A32 知的障害児と研究者の動くおもちゃものづくり・あそび・探求活動
○松永 泰弘 (静岡大)
2A33 偏心車輪模型教材の開発および幼稚園における保育実践
○松永 泰弘 (静岡大学), 久代 義頭 (静岡大(学)), 安達 美佑 (静岡大(院))
2A34 機構に針金を用いたオートマタ教材の開発と授業実践の分析
○古田 このみ (静岡大(院)), 松永 泰弘 (静岡大学)
2A35 科学的探究における受動歩行模型教材の意義
○古田 このみ (静岡大(院))

電気【B会場 11:00~12:15】

- 2B31 電気を安全に使うための授業において模型とサーモグラフィ利用の提案
○小池 優真 (大阪市立横堤中学校), 光永 法明 (大阪教育大学)
2B32 中学生における電気回路の接続に関する概念理解と実体配線図作成の能力との関連性
○石橋 直 (福岡教育大), 薮 亜里沙 (古賀市立古賀北中), 森山 潤 (兵庫教育大学)
2B33 電子回路を容易に作成できるブロック教材の開発
宮川 和貴 (追手門学院大手前中・高等学校), 馬場 栄徳 (兵庫教育大(院)),
○薮 哲郎 (奈良教育大), 世良 啓太 (奈良教育大)
2B34 micro:bit を用いた無線型電子サイモンゲームの検討
○水谷 好成 (宮城教育大学), 武井 眞澄 (宮城教育大学),
福士 丈生 (宮城教育大学(学)), 野田 佳 (宮城教育大学(学))
2B35 中学校技術・家庭科【技術分野】のエネルギー変換(電気分野)に関する目標・内容の変遷
○井川 大介 (北見北小), 湯地 敏史 (宮崎大), 原田 信一 (京都教大)

情報5【C会場 11:00~12:15】

- 2C31 中学生のプログラミングにおける試行錯誤プロセスの質的検討
○中尾 尊洋 (兵教大(院)), 森山 潤 (兵教大)
2C32 自動運転自動車をイメージするmBot実習
○北埜 貴文 (河内長野市立美加の台中学校), 浅野 浩志 (大教大附属池田中)
2C33 高等学校工業科の新科目「工業情報数理」に対する担当教員の意識
○辻村 堅治 (兵庫教育大学(院)), 森山 潤 (兵庫教育大学)
2C34 非情報系専門学校生のPC操作スキル習得における自己調整学習方略の検討
○森本 光雄 (兵庫教育大学(院)), 森山 潤 (兵庫教育大)

2C35 教育養成学部1年生教職必修科目「プログラミング基礎」の実践とその効果

○宮川 洋一 (岩手大教育), 村松 浩幸 (信州大教育)

情報6 【D会場 11:00~12:15】

2D31 ウェブスクレイピング技術を利用したプログラミング教育の提案

○佐藤 裕太 (静岡大(学)), 室伏 春樹 (静岡大)

2D32 Webスクレイピング技術とLINE Notifyを活用したイベント予約における問題解決

○荻窪 光慈 (埼玉大)

2D33 AIの基本的仕組みが理解できる教材の開発と実践

○高橋 典弘 (福岡教育大附属福岡中学校), 梅野 貴俊 (福岡教育大)

2D34 系統的なロボットプログラミング教育に向けた計測・制御教材の開発

○吉川 宗汰 (静岡大(学)), 室伏 春樹 (静岡大)

2D35 工業技術基礎における教科横断的ライントレース製作学習の提案

○福井 由佳 (静岡大(院)), 室伏 春樹 (静岡大)

生物育成3 【E会場 11:00~12:15】

2E31 中学校技術・家庭科技術分野における農薬に着目した授業の立案・実践

○土井 剛斗 (千葉大(学)), 辻 耕治 (千葉大), 桐島 俊 (千葉大附中)

2E32 農薬選択ゲームの学習効果と課題設定の在り方の検討

○鎌田 英一郎 (長崎大学教育学部), 高倉 健太郎 (中間東中学校)

2E33 生育促進効果をもたらす除草機「ハウキング」の除草メカニズムの検証

○平尾 健二 (福教大), 井口 大雅 (元 福教大(学)), 古野 隆雄 (合鴨家族古野農場)

2E34 ポップコーンの生育に及ぼす温度と肥料の相互作用の教材開発

藤井 道彦 (静岡大教育学部),

○ンカンダウィレ タピワ (マラウイ・ムズズ大環境科学研究科(院))

2E35 堆肥がキュウリ・ゴーヤ・ヘチマの緑のカーテンに及ぼす影響

藤井 道彦 (静岡大教育学部), ○数野 幸基 (静岡大教育学部(学))

材料加工4 【F会場 11:00~12:00】

2F31 腕の動きに着目したのこぎり引きの巧緻性

○橋爪 一治 (島根大), 橋詰 貴文 (熊本大(学)), 伊賀崎 伴彦 (熊本大)

2F32 切断の技能習得に関する指導過程モデルの提案とその学習効果

○小祝 達朗 (茨城大), 大谷 忠 (東学大院)

2F33 機械加工学習のため反転学習用オンデマンド教材の制作 ~卓上帯のこ盤の使い方~

○永富 一之 (大阪教育大学), 尾本 恭温 (大阪府立今宮工科高校)

2F34 泡モデルによる切削加工教材の開発 ー第1報:泡モデルの再現と生成条件ー

○三上 慶一郎 (千葉大院教育(院)), 飯塚 保 (機械振興協会技術研究所),

桐島 俊 (千葉大附属中), 板倉 嘉哉 (千葉大教育)

授業研究2 【G会場 11:00~12:15】

- 2G31 中学校技術科の4内容を統合した問題解決に関するカリキュラムの開発
ーカリキュラム全体の構想についてー
○岩崎 透子 (広島大 (院)), 木村 彰孝 (広島大), 鎌田 英一郎 (長崎大),
藤本 登 (長崎大), 武藤 浩二 (長崎大), 倉元 賢一 (第一工科大)
- 2G32 SDGs を念頭に置いた技術分野のガイダンスに関する指導過程の提案
○渡邊 晶 (埼玉大学 (院)), 山本 利一 (埼玉大), 竹澤 則乃 (埼玉大学 (院)),
紺谷 正樹 (群馬大), 北畠 謙太郎 (メディアファイブ)
- 2G33 機能分解を取り入れた授業
○西ヶ谷 浩史 (大村中), 紅林 秀治 (静岡大)
- 2G34 ICT を活用した設計の学習
○紅林 秀治 (静岡大学), 松本 和也 (静岡県総合教育センター)
- 2G35 海流発電用タービンを題材とした工業高等学校におけるCAD学習の指導過程の提案
○川田 有輝 (埼玉大 (院)), 山本 利一 (埼玉大), 森田 雄大 (埼玉大 (学))

教育方法5【H会場 11:00~12:15】

- 2H31 対面参観とオンライン参観を組み合わせたハイフレックス型授業研究会の試み
○榎澤 孝樹 (信州大 (院)), 村松 浩幸 (信州大)
- 2H32 中学校技術科の学習における技術の概念の獲得に関する調査分析
○本間 琢也 (東学大連合 (院)), 大谷 忠 (東学大院)
- 2H33 中学校技術科におけるICT機器を活用した振り返り活動の分析
○田中 達也 (信州大 (院)), 村松 浩幸 (信州大)
- 2H34 技術科教員を対象とした批判的思考の観点に基づいた教育課程の内容調査
○大林 要介 (東学大連合 (院)), 大谷 忠 (東学大院)
- 2H35 STEMの統合度に基づく技術的問題解決を組み入れた理科・数学の授業の開発
○小島 一生 (信州大学 (院)), 谷塚 光典 (信州大), 村松 浩幸 (信州大)

その他【I会場 11:00~12:00】

- 2I31 NIRSを用いた鉄工やすりによる平面仕上げ非熟練者における脳活動の評価
○竹野 英敏 (広島工大)
- 2I32 NIRSを用いたアンブラグドプログラミングにおける脳活動の評価
○竹野 英敏 (広島工大)
- 2I33 障がい者が使用する防疫対策品製作用治具の開発
○熊丸 憲男 (福岡大工学部), 遠藤 正浩 (福岡大工学部),
川原 巧己 (福岡大工学部), 古賀 啓太 (福岡大工学部), 木村 介人 (福岡大工学部)
- 2I34 特別支援学校における気持ちを安定させるための工夫ー光のオブジェの制作ー
○四元 照道 (兵庫県立神戸特別支援学校)