



希望講習検索 システムを提供

全国の大学などで開設
されている技術科に関連
した講習をデータベース化

- ・開催地 ・時 期
- ・学校種 ・内 容
- ・キーワードでの検索が可能！

技術科教員免許更新 支援システム

<http://jste-kaken.edu.nagasaki-u.ac.jp/>

下記のモデル カリキュラムを 提示

- ・技術科教育
- ・材 料 と 加 工
- ・エネルギー変換
- ・生 物 育 成
- ・情 報

日本産業技術教育学会は 中学校技術科の

教員免許状更新講習の情報提供を行っています！

教員免許更新制では、教員として必要な資質・能力が保持・向上されるよう、10年ごとに、大学などが開設する30時間の免許状更新講習を受講・修了することになっています。そこで、日本産業技術教育学会は、教員免許状更新講習の円滑な実施を目的として、**技術科教員免許更新支援システム**を構築しました。

**技術科教員免許更新支援システムは
「希望講習検索システム」の提供と
「モデルカリキュラム」の提示からなります。**

- ・講習を受けようとする方は、日本全国の大学などで開設されている技術科に関連する講習を調べることができます。
- ・講習を開設する方は、日本産業技術教育学会が提示するモデルカリキュラムを参照できるとともに、他大学などで開設されている講習を調べることができます。

■講習を受けようとする方へ…

①機能とメニュー

1 開設者の方へ

モデルカリキュラム

- ・技術科教育
- ・材料と加工
- ・エネルギー変換
- ・生物育成
- ・情報

希望講習検索システム

関連情報

- ・開設講習(文科省)

2 受講者の方へ

希望講習検索システム

関連情報

- ・開設講習(文科省)

3 意見/評価

ご意見

システムの評価

- ・受講者向け
- ・開設者向け

開設者メニューでは、希望講習検索やモデルカリキュラム閲覧、及び講習開設情報(文科省)の閲覧が可能です。

★登録データ数

[合計1796件]

平成23年度分/430件 平成22年度分/509件 平成21年度分/857件

受講者メニューでは、希望講習検索や講習開設情報(文科省)の閲覧が可能です。

★データベースの内容

文部科学省公開の講習開設情報を次の観点から抽出
(http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/koushin/004/index.htm)

- 選択領域の対面講習を対象
- 技術科教育、材料と加工、エネルギー変換、生物育成、情報の内容に関連すると思われるものを抽出
- これらをキーワードで示すと、次の通り
 - ・技術科教育(教材、指導法、教育理論)
 - ・材料と加工(木材、金属、その他の材料)
 - ・エネルギー変換(機械、電気、電子、エネルギー、環境、ロボット、制御)
 - ・生物育成(栽培、飼育、作物、農業)
 - ・情報(ハードウェア、ソフトウェア、ネットワーク、計測、制御、プログラミング、ICT)
- そして、抽出データをデータベース化(登録データ)

開設者、受講者からのご意見や評価をいただきます。

★システムの評価

受講者向けと開設者向けに分けて次の評価項目を設定

回答者情報(匿名)、操作性、閲覧性、役立ち感、意義、自由記述

②希望講習の検索

希望講習検索システム

検索

現在の講習データ登録数:1796件

●開催地を選択して下さい(必須)※複数選択も可

☐北海道 ☐東北 ☐関東 ☐信越 ☐北陸 ☐東海 ☐近畿 ☐中国 ☐四国 ☐九州 ☐沖縄

●時期を選択して下さい

▼年 ▼月

●対象を選択して下さい

☐小学校 ☐中学校 ☐高等学校 ☐幼稚園 ☐特別支援学校

●内容を選択して下さい

- ☐技術科教育(教材、指導法、教育理論)
- ☐材料と加工(木材、金属、その他の材料)
- ☐エネルギー変換(機械、電気、電子、エネルギー、環境、ロボット、制御)
- ☐生物育成(栽培、飼育、作物、農業)
- ☐情報(ハードウェア、ソフトウェア、ネットワーク、計測、制御、プログラミング、ICT)

●検索する文字(キーワード)を入力して下さい

複数キーワードの検索指定: ☐AND ☐OR
※入力された文字(キーワード)が含まれる講習情報を検索(ワイルドカードを使った部分一致検索)します

※開催地以外の検索条件を何も指定しなければ、登録されている全ての講習情報が表示されます

開催地を選択します。複数選択が可能です。

時期・対象・内容を選択します。複数選択が可能です。指定をしなければ、全ての時期・対象・内容が表示されます。

★内容の選択

[例] 技術科教育をチェック
データベースから「技術科教育」、「教材」、「指導法」、「教育理論」の語を「講習の名称」、「講習の概要」に含む講習情報が検索

キーワードで検索します。

★キーワード検索

- 複数キーワードのAND検索、OR検索指定が可能
- 開催地から内容までの検索語に加えて、キーワードの指定が可能
- 指定をしなければ、全ての講習情報が検索
- 内容の選択は、検索語が「講習の名称」及び「講習の概要」に含まれる講習が対象

③実際の検索例

技術科
教員免許更新 支援システム

License Renewal Support System
for Technology Education Teachers

トップページ > 検索

希望講習検索システム

検索

現在の講習データ登録数: 1796件

●開催地を選択して下さい(必須)※複数選択可
☐北海道 ☐東北 ☐関東 ☐信越 ☐北陸 ☐東海 ☐近畿 ☐中国 ☐四国 ☒九州 ☐沖縄

●時期を選択して下さい
 2010 年 月

●対象を選択して下さい
☐小学校 ☒中学校 ☐高等学校 ☐幼稚園 ☐特別支援学校

●内容を選択して下さい
☐技術科教育(教材, 指導法, 教育理論)
☐材料と加工(木材, 金属, その他の材料)
☐エネルギー変換(機械, 電気, 電子, エネルギー, 環境, ロボット, 制御)
☐生物育成(栽培, 飼育, 作物, 農業)
☐情報(ハードウェア, ソフトウェア, ネットワーク, 計測, 制御, プログラミング, ICT)

●検索する文字(キーワード)を入力して下さい
 複数キーワードの検索指定: ●AND ●OR
 ※入力された文字(キーワード)が含まれる講習情報を検索(ワイルドカードを使った部分一致検索)します
 ※開催地以外の検索条件を何も指定しなければ, 登録されている全ての講習情報が表示されます

検索 リセット

- 希望する「開催地」を選択。
- 次に希望する「時期」を選択。
- さらに「対象」を選択。

希望講習検索システム

検索

検索結果の講習データ数: 70件
 検索条件: 開催地「九州」, 時期「2010年」, 対象「中学校」

開設者名	講習の名称	講習の開催地	表示
佐賀大学	技術の創造と設計	佐賀県佐賀市	詳細
大分大学	技術科「情報とコンピュータ」の最新情報	大分県大分市	詳細
宮崎大学	環境・エネルギー教育概論	宮崎県宮崎市	詳細
福岡教育大学	若者雇用・労働の現実とキャリア教育・職業教育	福岡県宗像市	詳細
福岡教育大学	初心者のための学校における作物栽培基礎	福岡県宗像市	詳細
福岡教育大学	最先端技術を応用した技術ものづくり教育	福岡県宗像市	詳細
長崎大学	いろいろなものづくり(材料・電気電子・エネルギー)	長崎県佐世保市	詳細
長崎大学	教科指導のためのICT活用	長崎県対馬市	詳細
長崎大学	中学校技術・家庭(技術分野)の指導	長崎県長崎市	詳細
長崎大学	いろいろなものづくり(栽培・情報)	長崎県諫早市又は大村市	詳細
長崎大学	情報教育	長崎県諫早市又は大村市	詳細
	ものづくり(栽培・情報)	長崎県長崎市	詳細
	環境教育(体験型学習法によるスキルアップ)	長崎県長崎市	詳細

- 上記「検索」をクリックすると検索内容に応じた一覧が表示される。
- さらに右側の「詳細」をクリックする。

技術科
教員免許更新 支援システム

License Renewal Support System
for Technology Education Teachers

トップページ > 検索 > 結果一覧 > 結果詳細

希望講習検索システム

検索詳細

開設者名	長崎大学
講習の名称	中学校技術・家庭(技術分野)の指導
講習の概要	中学校の技術・家庭(技術分野)の学習指導について, 講義を行う。内容としては, 新学習指導要領への対応, 技術・家庭(技術分野)の学力調査による結果と課題, 材料と加工に関する内容における学習指導や教材開発の視点, エネルギー変換や制御に関する内容における学習指導や教材開発の視点等を対象とする。
講習の開催地	長崎県長崎市
時間数	6時間
講習の開始(開始)	
講習の終了(終了)	2010年8月18日
主な受講対象者	中学校 教諭
受講数	30人

☐担当講師, ☐対象職種, ☐受講料, ☐受講者募集期間(開始・終了), ☐認定番号, ☐電話番号, ☐URL

- 左図のような内容が表示される。

講習を開設する方へ…

技術科
教員免許更新 支援システム

License Renewal Support System
for Technology Education Teachers

[トップページ](#) > [情報](#) > 教員免許更新講習モデルカリキュラム

1 開設者の方へ

モデルカリキュラム

- 技術科教育
- 材料と加工
- エネルギー変換
- 生物育成
- 情報

希望講習検索システム

関連情報

- 開設講習(文科省)

2 受講者の方へ

希望講習検索システム

関連情報

- 開設講習(文科省)

3 意見/評価

ご意見

システムの評価

- 受講者向け
- 開設者向け

システムについて

システムの概要 (System Outline)

研究の概要

- 研究の学術的背景
- 研究計画
- 学術的特色、予想される結果

Webの目的

対象講習の抽出方法

希望講習検索の方法

モデルカリキュラム

情報

教員免許更新講習モデルカリキュラム

●講習の名称

情報技術教育の教材開発

●講習の時間

60時間

●講習のねらい

- ・初等・中等教育における情報教育の流れを把握するとともに、中学校技術・家庭科(技術分野)で扱う情報技術教育の基本概念を理解する。
- ・演習を通して指導すべき目標に即した授業計画を理解する。
- ・学習内容に応じた教材作成のための基礎的な知識と技術を習得する。

●講習の方法

講義・演習・実習

●講習の到達目標

- ・初等・中等教育における情報教育の指導すべき目標に即した授業計画を作成する。
- ・学習内容に応じた教材を作成する。

●講習内容と時間配分

1. 初等・中等教育における情報教育の指導すべき目標に即した授業計画を作成する。
2. 中学校技術・家庭科(技術分野)で扱う情報技術教育の基本概念を理解する。
3. 学習指導要領における情報技術教育の指導すべき目標に即した授業計画を作成する。
4. 中学校技術科の学習指導要領(参考)学習指導要領に規定された情報通信ネットワークと情報ア. コンピュータの構成と基本、情報通信ネットワークの著作権や発信した情報、情報に関する技術の進化、デジタル作品の設計・制作ア. メディアの特徴と利用方法、多様なメディアを複合し、プログラムによる制御・制御ア. コンピュータを利用した情報処理の手順を考え、(1)学習指導案の考え方(2)年次計画または学習指導例1:①②③の全体を包例2:①②③のいずれか
5. 指導教材の作成演習(140分)教材作成に必要な基礎的な教材は、プレゼンテーション、ワー例1:情報通信ネットワークと情報例2:デジタル作品の設計・制作例3:プログラムによる制御・制
6. 修了認定試験(30分)

●修了認定の方法

筆記試験または、実習成果物と(90%以上)AA,80%以上A,70%以上B

希望講座をキーワードで検索する

- 検索する文字(キーワード)を入力
- 情報

「情報技術教育の教材開発」の
カリキュラム例

内容	講習の名称	キーワード 例	講習時間 (時間)
技術科教育	1 ものづくり教育の意義と実践	意義と理解	6
	2 これからの技術科教育に求められる学習指導と評価	指導、評価	6
	3 技術科指導方法	指導	18
	4 これからの技術科教育の考え方	理念	1
	5 技術的素養を中心にしたこれからの技術科教育	技術的素養	1.5
	6 技術科の教師に託された技術科の未来-技術科教育学から切り拓く-(概論)	基礎、理論	3
	7 技術科の教師に託された技術科の未来-技術科教育学から切り拓く-(総論)	基礎、理論	18
	8 授業づくりを核とした技術科教育講習	授業づくり	3
	9 技術的素養を中心にしたこれからの技術科教育(遠隔授業形態)	技術的素養	6
	10 授業づくりを核とした技術科教育講習(遠隔授業形態)	授業づくり	18
	11 ものづくり教育の意義と実践(遠隔授業形態)	技術の理解	1.5
	12 技術科指導方法(遠隔授業形態)	指導方法	3
材料と加工	1 木質資源の利用と環境保全	木質資源	2
	2 地球環境を考慮した木材利用	木質材料	6
	3 木材のセル構造とナノ構造のテクノロジー	木材組織	1
	4 木材切削技術に関する実技講習	切削加工	2
	5 木材の横圧縮加工技術を活かしたものづくり	横圧縮加工	3
	6 木材加工に関する指導と教材開発の工夫	教材開発	3
	7 木材加工実習	実習指導	6
	8 金属資源の有効利用と新材料の製品への適用及び加工技術	金属資源	3
	9 金属材料の性質・加工・有効利用	金属材料	6
	10 金属の被削性及び新材料と新加工技術	切削加工	6
	11 アルミニウムの溶解・鋳造及び金属系材料の新加工技術	鋳造加工	6
	12 学校現場における実習授業のあり方	実習指導	2
	13 木材・金属・プラスチックの性質および加工方法と融合教材の作製	融合教材	6
エネルギー変換	1 「はんだ」と「はんだごて」を学び直す	保守、点検、安全	3
	2 電池の未来(内部抵抗を中心に)	電池	3
	3 クリーンエネルギーを学ぶ	再生可能エネルギー	3
	4 省エネルギー技術を学ぶ	省エネルギー	3
	5 家電製品を利用したエネルギー変換の教材化	エネルギー変換	3
	6 省エネ型ロボット製作による技術観の醸成	ロボット、評価	3
	7 未来のエネルギー変換技術	新エネルギー	3
	8 熱利用と社会	未利用エネルギー	3
生物育成	1 「生物育成」技術の基礎	栽培基礎	1
	2 「生物育成」技術の今日的課題	バイオ、食糧	1
	3 「生物育成」技術の基礎と評価・活用	栽培、バイオ等	2
	4 「生物育成」技術の実践方法	栽培、実習	2
	5 「生物育成」技術の基礎(実習あり)	栽培基礎、実習	3
	6 「生物育成」技術の今日的課題(実習あり)	バイオ等、実習	3
	7 「生物育成」技術の授業作り(基礎から応用まで)	栽培指導、実習	6
情報	1 情報技術教育の基本概念	基本概念	1
	2 情報技術教育の授業設計	授業設計	3
	3 情報技術教育の教材開発	教材開発	6

閲覧できるモデル
カリキュラムの一覧

※「技術科」とは、「中学校技術・家庭(技術分野)」のことを意味しています。